**Утверждаю**

Зав. МКДОУ д/с9

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грицаенко С.Б.

«28» ноября 2014 г.

***ПОЛОЖЕНИЕ***

***об организации деятельности***

***учителя-логопедаи логопункта***

***в***

***МКДОУ - д/с №9***

***«Красная шапочка»***

***г. Кизляр РД***

**принято педагогическим коллективом**

**(протокол заседания педагогического совета от 28.11.2014г. № 2)**

 **2014г.**

***Положение***

***об организации деятельности учителя – логопеда***

 ***и логопедического пункта***

 ***МКДОУ д/с №9«Красная шапочка».***

Настоящее ***Положение*** регулирует работуучителя-логопедалогопедического пункта.

В своей деятельности МКДОУ -д/с№9, имеющее логопедический пункт, руководствуется Законом Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», иными нормативными документами, регулирующими работу ДОУ.

 В ***Положении*** изложены основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность логопункта при ДОУ, гарантированы возможности для получения логопедической помощи детьми, имеющими речевую патологию, предусмотрены условия, необходимые для их личностного развития, педагогической реабилитации.

***Пояснительная записка***

I. Работа учителя-логопеда в МКДОУ д/с№9, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями, учитель-логопед может проводить профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей.

II. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

III. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

IV. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения, в отдельных случаях - ОНР разных уровней, заикание, дизартрия, ринолалия.

V. В первую очередь проводится логопедическое обследование воспитанников ДОУ 5-6-летнего возраста, остальные дети обследуются в течение года.

VI. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, должно составлять 20 - 25 детей в течение года.

VII. Общая продолжительность коррекционного обучения логопатов на логопункте находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выпускает детей с логопедического пункта,заменяя их другими.

VIII. Работа по исправлению речи проводится 5 раз в неделю, носит индивидуальный или подгрупповой характер. Все 4 часа рабочего времени учитель-логопед занимается непосредственно с детьми.

IX. Занятия учителя-логопеда по времени могут совпадать с занятиями по ОО «Речевое развитие», проводимыми воспитателями возрастных групп.

X. В ДОУ должны быть созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятийв изолированном логопедическом кабинете

XI. Документация учителя-логопеда в ДОУ, не имеющемв своей структуре специализированных групп:

- журнал состояния речи всех детей;

- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера

речевого нарушения;

-индивидуальные тетради для занятий детей;

-речевая карта на каждого ребенка, с указанием даты ввода и окончания занятий и

перспективным планом работы по коррекции выявленных нарушений;

- годовой план работы;

- паспорт логопедического пункта;

- расписание занятий;

- отчеты о проделанной работе;

- журнал учета проводимых консультаций ;

- перспективные планы подгрупповых занятий.

- положение об организации деятельности учителя-логопеда и логопедического пункта

XII. Показателем работы учителя-логопеда является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

XIII. Учитель-логопед обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в городе, республике, повышать свою квалификацию.

XIV. Аттестация учителя-логопеда проводится в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ».

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее ***Положение*** регламентирует организацию работы и основныенаправления правовой, образовательной и коррекционной деятельностилогопункта в МКДОУ с№ 9 , гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Логопедический пункт в МКДОУ с№ 9 организуется для оказания коррекционной
помощи детям в возрасте от 4,5 лет (на начало учебного года) до 7 лет с ФНР, ФФНР.

1.3. Основными задачами учителя – логопеда являются:

-  осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения удетей дошкольного возраста;

-  формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

-  своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;

-  воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи,сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;

-  реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;

-  предупреждение нарушений устной и письменной речи;

-  развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

-  взаимодействие с педагогами ОУ и родителямипо формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов МКДОУ с№ 9, родителей воспитанников (лиц их замещающих).

***2. Порядок создания логопункта в ДОУ***

2.1. Логопедический пункт в ДОУ создается при необходимости исправления нарушений речи у дошкольников. Работа логопункта регулируется настоящим ***Положением***.

***3. Комплектование логопедического пункта ДОУ***

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

3.2. Зачисление воспитанников на логопункт осуществляется по данным стартового диагностического обследования, проводимого в период с 01.09. по 15.09. каждого года. Выпуск- по данным итоговой диагностики и не имеет строгих временных рамок.
3.3. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание в логопункте детей с ОНР разных уровней.

3.4.Общее количество воспитанников в логопункте не должно превышать 25 человек на 1,0 ставку рабочей нагрузки.

3.5. Утверждение списочного состава осуществляется руководителем ДОУ после обследования детей учителем-логопедом (до 20 сентября текущего учебного года).

3.7. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождениямест в течение всего учебного года.

3.8. Если воспитанник имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

***4. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ***

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушенияречи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет от 12 до 16. При использовании подгрупповой формы работы - может достигать 20 человек.

4.3. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом заведующего ДОУ.

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера речевого нарушения.

4.5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе МДОУ.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит отиндивидуальных особенностей детей и может составлять:

 - 6 месяцев - с детьми,имеющими фонетические нарушения речи;

 - 12 месяцев - с детьми, имеющимифонетико-фонематические нарушения речи и ОНР - III уровня (детям с ОНР - III уровня может быть продлён срок пребывания на логопункте)

4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатели возрастных групп и заместитель заведующего, ответственный за качество работы специалистов. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается договор о взаимодействии (приложение № 1).

4.8. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей и обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

***5. Участники коррекционно-образовательного процесса***

5.1. Участниками коррекционно**-**образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями МКДОУ с№9, учителями-логопедами других ДОУ города, республики, врачами детской поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим дефектологическим образованием, знанием теории индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4. На учителя-логопеда логопункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

***6. Управление логопедическим пунктом ДОУ***

6.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим МКДОУ д/с№9, в ведении которого находится логопункт

***7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение***

***работы логопедического пункта.***

7.1. Для логопункта в ДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиямСаНПиНа.

7.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

7.3. Логопункт финансируется ДОУ, в ведении которого находится.